



Országos Középiskolai Tanulmányi Verseny 2011/2012 Matematika I. kategória (SZAKKÖZÉPISKOLA)

2. forduló - megoldások

1. Az x valós számra teljesül a

$$2 \cdot \sin 2x = 2 \cdot \sin^3 x + \cos 2x \cdot \sin|x|$$

egyenlőség. Milyen értékeket vehet föl $\cos x$?

Megoldás:

a) Legyen $x \geq 0$, ekkor az abszolút-érték definíciója szerint $|x| = x$, és így

$$\sin|x| = \sin x.$$

1 pont

Ekkor $\cos x$ lehetséges értékeit a

$$(1) \quad 2 \cdot \sin 2x = 2 \cdot \sin^3 x + \cos 2x \cdot \sin x$$

egyenlőség alapján keressük.

A $\sin 2x = 2 \cdot \sin x \cdot \cos x$ és a $\cos 2x = 2 \cdot \cos^2 x - 1$ trigonometrikus azonosságok alkalmazásával (1)-ből

$$(2) \quad 4 \cdot \sin x \cdot \cos x = 2 \cdot \sin^3 x + (2 \cdot \cos^2 x - 1) \cdot \sin x$$

adódik.

1 pont

Ha $\sin x = 0$, akkor teljesül a (2) egyenlőség. Ekkor a $\sin^2 x + \cos^2 x = 1$

azonosság alapján a $\cos x = -1$, vagy $\cos x = 1$ értékeket kapjuk. ($x \geq 0$)

1 pont

Ha $\sin x \neq 0$, akkor (2) mindkét oldalát oszthatjuk a $\sin x$ kifejezéssel, amelyből

$$4 \cdot \cos x = 2 \cdot \sin^2 x + 2 \cdot \cos^2 x - 1,$$

illetve $\sin^2 x = 1 - \cos^2 x$ miatt

$$(3) \quad 4 \cdot \cos x = 2 \cdot (1 - \cos^2 x) + 2 \cdot \cos^2 x - 1$$

következik.

A (3) egyenletből rendezéssel azt kapjuk, hogy

$$\cos x = \frac{1}{4} \quad (x \geq 0).$$

Mivel az $f(x) = \cos x$ függvény értékkészlete $[-1, +1]$, ezért a $\cos x = 1$, a

$\cos x = -1$, és a $\cos x = \frac{1}{4}$ valóban megoldások (végtelen sok nem negatív

x -re ezeket az értékeket fel is veszik).

1 pont

b) Ha $x < 0$, akkor $|x| = -x$, így $\sin|x| = \sin(-x)$, és a $\sin(-x) = -\sin x$ trigonometrikus azonosság miatt

$$\sin|x| = -\sin x.$$

1 pont

Eszerint $\cos x$ lehetséges értékeit a

$$(4) \quad 2 \cdot \sin 2x = 2 \cdot \sin^3 x - \cos 2x \cdot \sin x$$

egyenlőség alapján keressük.

Ismét alkalmazzuk a $\sin 2x = 2 \cdot \sin x \cdot \cos x$ és a $\cos 2x = 2 \cdot \cos^2 x - 1$ azonosságokat, ezért (4)-ből

$$(5) \quad 4 \cdot \sin x \cdot \cos x = 2 \cdot \sin^3 x - (2 \cdot \cos^2 x - 1) \cdot \sin x$$

következik.

1 pont

Ez teljesül $\sin x = 0$ -ra, és ebből ismét a $\cos x = -1$, illetve $\cos x = 1$ értékeket kapjuk. ($x < 0$)

Ha pedig $\sin x \neq 0$, akkor (5) mindkét oldalát osztjuk $\sin x$ -szel, ebből

$$4 \cdot \cos x = 2 \cdot \sin^2 x - 2 \cdot \cos^2 x + 1,$$

illetve $\sin^2 x = 1 - \cos^2 x$ miatt a

$$(6) \quad 4 \cdot \cos x = 2 \cdot (1 - \cos^2 x) - 2 \cdot \cos^2 x + 1$$

egyenletet kapjuk.

1 pont

(6)-ból rendezés után

$$(7) \quad 4 \cdot \cos^2 x + 4 \cdot \cos x - 3 = 0$$

következik.

A $\cos x$ -ben másodfokú (7) egyenlet megoldásai

$$\cos x = \frac{1}{2} \text{ és } \cos x = -\frac{3}{2}.$$

1 pont

A $\cos x = \frac{1}{2}$ egyenlet végtelen sok negatív valós x -re teljesül, a $\cos x = -\frac{3}{2}$ egyenlet azonban egyetlen valós számra sem, tehát az utóbbi nem megoldás.

1 pont

c) Minden lehetséges esetet megvizsgáltunk, és azt kaptuk, hogy a kiinduló egyenletben $\cos x$ lehetséges értékei:

$$\cos x = -1, \text{ ha } x \in \mathbb{R}; \cos x = \frac{1}{4}, \text{ ha } x \in \mathbb{R} \setminus \mathbb{R}^+; \cos x = \frac{1}{2}, \text{ ha } x \in \mathbb{R}^- \text{ és },$$

$$\cos x = 1, \text{ ha } x \in \mathbb{R}$$

Összesen: 1 pont
10 pont

2. A $3p \cdot x + 12q \cdot y + 121 = 0$ egyenletű egyenes érinti a $4y^2 = x$ egyenletű parabolát, ahol p és q pozitív prímszámok.
Határozza meg az egyenes és a parabola érintési pontjának koordinátáit!

Megoldás:

A $4y^2 = x$ egyenletből $x \geq 0$ következik. 1 pont

A feltétel szerint $3p \cdot x + 12q \cdot y + 121 = 0$ egyenesnek és a $4y^2 = x$ parabolának egyetlen közös pontja van, ezért a két alakzat egyenleteiből álló egyenletrendszernek egy megoldása van, és a kapott (x, y) értékek az érintési pont koordinátái. Az egyenletrendszer megoldását a parabola egyenletének az egyenes egyenletébe való helyettesítésével számítjuk:

$$3p(4y^2) + 12qy + 121 = 0$$

$$(1) \quad 12 \cdot p \cdot y^2 + 12 \cdot q \cdot y + 121 = 0. \quad 1 \text{ pont}$$

Az (1) egyenlet az y változóban másodfokú, hiszen a feltételek miatt $p > 0$. A másodfokú egyenletnek akkor van egy megoldása, ha az egyenlet diszkriminánsa zérus, azaz 1 pont

$$144 \cdot q^2 - 4 \cdot 12 \cdot p \cdot 121 = 0,$$

amelyből

$$(2) \quad 3 \cdot q^2 = 11^2 \cdot p$$

következik. 1 pont

(2) szerint $3 \mid 11^2 \cdot p$, de mivel 3 és 11 relatív prímek, ezért szükségképpen $3 \mid p$, mivel pedig p pozitív prím, ez csakis úgy lehetséges, ha

$$p = 3. \quad 1 \text{ pont}$$

Ebből (2) alapján

$$q^2 = 11^2$$

következik, és mivel q is pozitív prím, ezért

$$q = 11. \quad 1 \text{ pont}$$

A kapott eredményt (1)-be behelyettesítve a

$$36 \cdot y^2 + 132 \cdot y + 121 = 0,$$

vagyis

$$(6y + 11)^2 = 0$$

egyenlet adódik, amiből

$$6 \cdot y + 11 = 0,$$

azaz

$$y = -\frac{11}{6}.$$

1 pont

Így $4y^2 = x$ alapján

$$x = \frac{121}{9}$$

következik, és ez megfelel az $x \geq 0$ feltételnek.

1 pont

A $3p \cdot x + 12q \cdot y + 121 = 0$ egyenes és a $4y^2 = x$ parabola közös pontja tehát az

$$E\left(\frac{121}{9}; -\frac{11}{6}\right)$$

pont.

1 pont

A $p = 3$ és a $q = 11$ értékek mellett a szereplő egyenes egyenlete:

$$9 \cdot x + 132 \cdot y + 121 = 0.$$

Látható, hogy az egyenes nem párhuzamos a koordináta-rendszer x

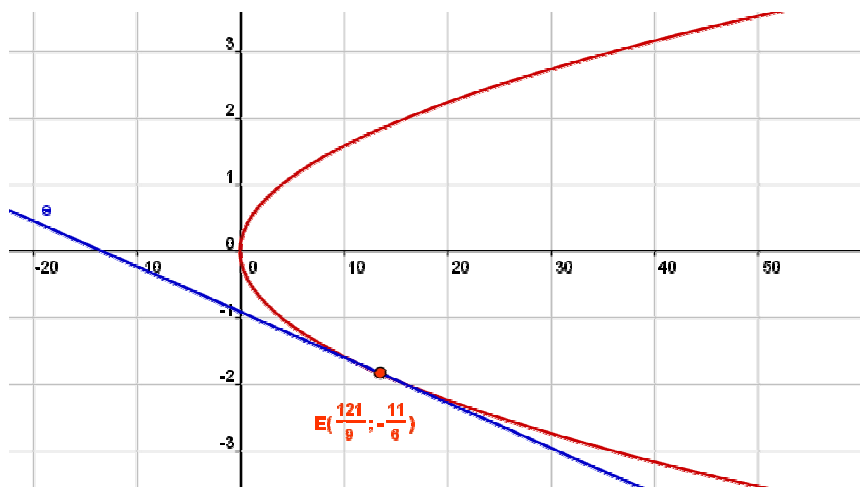
tengelyével, azaz a parabola tengelyével, vagyis a kapott $E\left(\frac{121}{9}; -\frac{11}{6}\right)$

közös pont az egyenesnek és a parabolának nem metszéspontja, hanem valóban érintési pontja, mint ahogy az 1. ábra mutatja.

1* pont

Összesen: 10 pont

Megjegyzés: az 1* pontot akkor is megkapja a versenyző, ha az ehhez tartozó magyarázatot az 1. ábra nélkül adja meg.



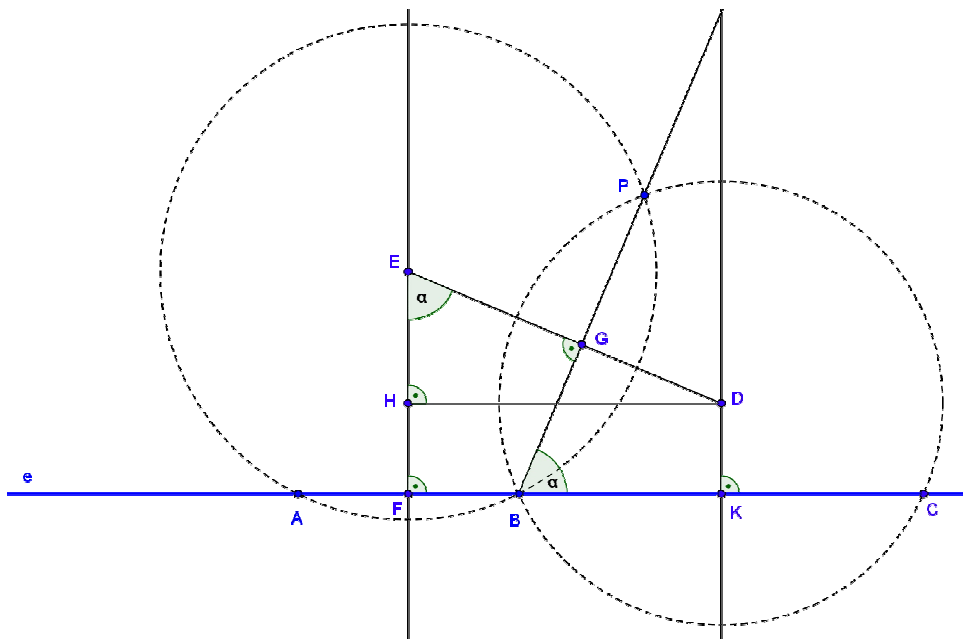
1. ábra

3. Adott az e egyenes, és adottak az e egyenesen az $A;B;C$ pontok ebben a sorrendben. Legyen a B ponton áthaladó, a BA és BC félegyenesektől különböző félegyenes tetszőleges pontja P . Az ABP és BCP háromszögek köré írható körök középpontját jelölje rendre E és D .

Határozza meg a DE távolságot, ha adott az $AC = d$ szakasz és a derékszögnél kisebb $PBC\angle = \alpha$ szög!

Megoldás:

A feltételeknek megfelelő ábrát készítettünk (2. ábra), ezen az AB szakasz felezőpontját F -fel, a BC szakasz felezőpontját K -val jelöltük.



2. ábra

1 pont

Mivel

$$FB = \frac{AB}{2} \text{ és } BK = \frac{BC}{2},$$

ezért

$$FK = KF = \frac{AB + BC}{2} = \frac{AC}{2},$$

és így $AC = d$ miatt

$$KF = \frac{d}{2}.$$

1 pont

Nyilvánvaló, hogy az F és K pontokban az e egyenesre rajzolt merőlegesek rendre áthaladnak a körök E és D középpontjain.

Húzzunk merőlegest a D pontból az EF egyenesre, így kapjuk a H pontot (lásd a 2. ábra).

Az $FKDH$ négyszög téglalap, ezért

$$DH = KF = \frac{d}{2}. \quad 2 \text{ pont}$$

A körök középpontjait összekötő DE szakasz merőleges az e egyenessel α szöget bezáró BP félegyenesre, ($0^\circ < \alpha < 90^\circ$), mivel DE szimmetriatengely. 1 pont

Legyen DE és BP metszéspontja G . A $BGEF$ négyszög húrnégyszög, mert két szemközti szöge ($F\angle$ és $G\angle$) derékszög, tehát a másik két szemközti szög összege is 180° . Ebből következik, hogy

$$GEF\angle = \alpha. \quad 2^* \text{ pont}$$

A DEH háromszög derékszögű, amelyben

$$DEH\angle \equiv GEF\angle = \alpha,$$

ezért

$$\sin \alpha = \frac{DH}{DE},$$

azaz

$$DE = \frac{DH}{\sin \alpha},$$

innen pedig $DH = \frac{d}{2}$ felhasználásával

$$DE = \frac{d}{2 \cdot \sin \alpha}.$$

A feladatban szerelő két kör középpontjának távolsága tehát

$$DE = \frac{d}{2 \cdot \sin \alpha}.$$

3 pont

Összesen: 10 pont

Megjegyzés: a 2^* pontbeli állítást indokolhatja a versenyző úgy is, hogy

$GEF\angle$ és $PBC\angle \perp$ -szárú hegyesszög-pár,

($GE \perp BP$ és $EF \perp BC$), így

$$GEF\angle = PBC\angle = \alpha.$$

4. Oldja meg a valós számok halmazán a

$$\left(\sqrt{3+\sqrt{8}}\right)^x + \left(\sqrt{3-\sqrt{8}}\right)^x = 34$$

egyenletet!

Megoldás:

Az egyenletben a négyzetgyökjelek alatt mindenhol pozitív számok állnak, hiszen $3 + \sqrt{8} > 0$ nyilvánvalóan igaz, illetve a négyzetgyökfüggvény szigorúan monoton növekvő tulajdonsága miatt $3 - \sqrt{8} = \sqrt{9} - \sqrt{8} > 0$ is teljesül, tehát mindenütt értelmezettek és pozitívak az alapok.

1 pont

Keressünk kapcsolatot az első és a második tag alapjai között!

Szorozzuk össze az egyenletben szereplő exponenciális kifejezések alapszámait, (a művelet végrehajtása során alkalmazzuk a négyzetgyök azonosságát és az $(a+b) \cdot (a-b) = a^2 - b^2$ algebrai azonosságot):

$$(1) \quad \sqrt{3+\sqrt{8}} \cdot \sqrt{3-\sqrt{8}} = \sqrt{(3+\sqrt{8}) \cdot (3-\sqrt{8})} = \sqrt{9-8} = 1.$$

Ezért

$$\sqrt{3-\sqrt{8}} = \frac{1}{\sqrt{3+\sqrt{8}}},$$

2 pont

azaz egyenletünk:

$$\left(\sqrt{3+\sqrt{8}}\right)^x + \left(\frac{1}{\sqrt{3+\sqrt{8}}}\right)^x = 34$$

alakban is írható.

Vezessük be a $\left(\sqrt{3+\sqrt{8}}\right)^x = y$ jelölést! ($y > 0$)

Az eredeti egyenlettel ekvivalens az

$$y + \frac{1}{y} = 34,$$

amely átalakítva:

(2) $y^2 - 34y + 1 = 0$

következik, ami szintén ekvivalens átalakítás $y > 0$ miatt. 1 pont

A (2) egyenlet megoldásai

$$y_1 = 17 + 12 \cdot \sqrt{2} \text{ és } y_2 = 17 - 12 \cdot \sqrt{2} .$$
 1 pont

x meghatározásához hozzuk más alakra y_1 -et és y_2 -t!

A kapott pozitív valós számok mindegyike teljes négyzet, mégpedig

$$17 + 12 \cdot \sqrt{2} = (3 + 2 \cdot \sqrt{2})^2$$

és

$$17 - 12 \cdot \sqrt{2} = (3 - 2 \cdot \sqrt{2})^2 .$$
 2 pont

Eszerint felhasználva y jelentését y_1 -ből

$$\left(\sqrt{3 + \sqrt{8}} \right)^x = (3 + 2 \cdot \sqrt{2})^2 ,$$

$$(3 + \sqrt{8})^{\frac{x}{2}} = (3 + \sqrt{8})^2 ,$$

ahonnan

$$x = 4$$

értéket kapjuk.

Hasonlóan y_2 -ből

$$\left(\sqrt{3 + \sqrt{8}} \right)^x = (3 - 2 \cdot \sqrt{2})^2 ,$$

$$(3 + \sqrt{8})^{\frac{x}{2}} = (3 - \sqrt{8})^2 ,$$

$$(3 + \sqrt{8})^{\frac{x}{2}} = \left(\frac{1}{3 + \sqrt{8}} \right)^2$$

$$(3 + \sqrt{8})^{\frac{x}{2}} = (3 + \sqrt{8})^{-2}$$

ahonnan

$$x = -4$$

értéket kapjuk.

1 pont

Átalakításaink ekvivalensek voltak, a kapott gyökök

$$x_1 = 4 , \text{ és } x_2 = -4 .$$

tehát valóban megoldásai az eredeti egyenletnek.

1 pont

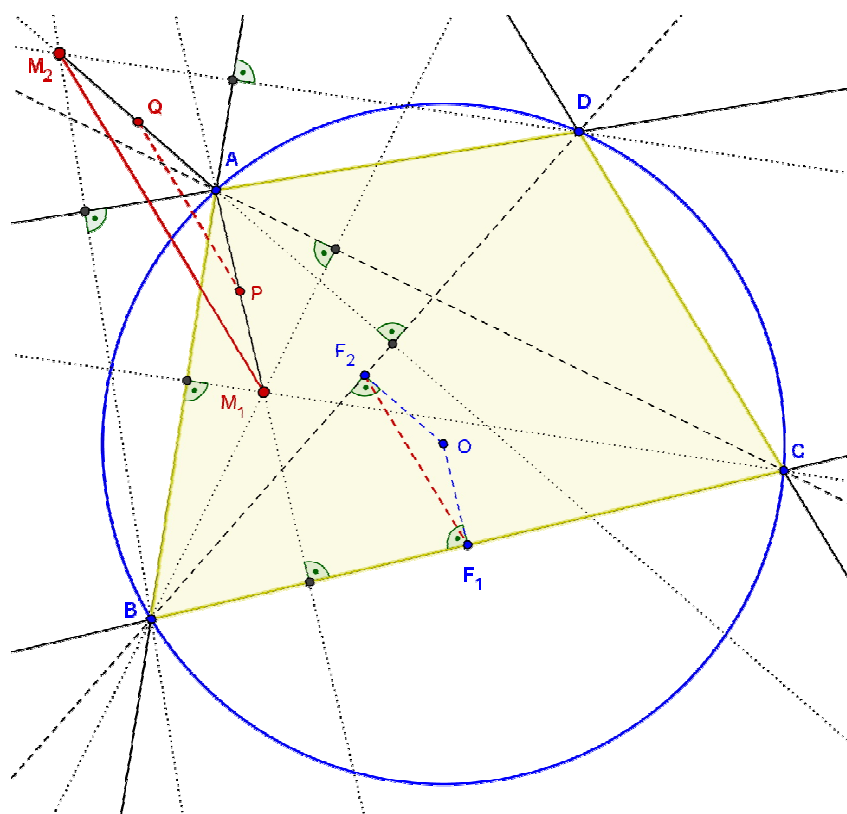
Összesen: 10 pont

Bizonyítsa be, hogy

!

Megoldásunkban felhasználjuk azt a minden háromszögre érvényes tételt, amely szerint a háromszög körülírt körének középpontja feleakkora távolságra van egy oldaltól, mint a háromszög magasságpontja az oldallal szemkötti csúctól.

2* pont



3. ábra

1 pont

$$(1) \quad CD \parallel F_1 F_2. \quad 1 \text{ pont}$$

Alkalmazzuk az előrebocsátott tételt az ABC háromszögre, ezért

$$(2) \quad OF_1 = \frac{AM_1}{2}.$$

és

$$(3) \quad AM_1 \parallel OF_1$$

(mindkettő a BC egyenesre merőleges).

Hasonlóan az ABD háromszögből

$$(4) \quad OF_2 = \frac{AM_2}{2},$$

és

$$(5) \quad AM_2 \parallel OF_2$$

(mindkettő a BD egyenesre merőleges). 2 pont

Kicsinyítsük az AM_1M_2 háromszöget az A pontból $\frac{1}{2}$ arányban, akkor az

így létrejövő APQ háromszög oldalaira

$$(6) \quad PQ \parallel M_1M_2;$$

Továbbá:

$$AP = \frac{AM_1}{2},$$

és (2) valamint (3) felhasználásával

$$(7) \quad AP = OF_1 \text{ és } AP \parallel OF_1, \text{ (mivel } AP \text{ és } AM_1 \text{ egyenese azonos).}$$

Hasonlóan:

$$AQ = \frac{AM_2}{2},$$

és (4) valamint (5) miatt

$$(8) \quad AQ = OF_2 \text{ és } AQ \parallel OF_2, \text{ (mivel } AQ \text{ és } AM_2 \text{ egyenese azonos).} \quad 2 \text{ pont}$$

(7)-ből és (8)-ból az következik, hogy

$$\angle F_1OF_2 = \angle PAQ,$$

hiszen egyállású szögpár, ekkor viszont az F_2F_1O és QPA háromszögek egybevágóságára következtethetünk, amiből

$$\angle F_2F_1O = \angle QPA$$

adódik, és ezzel együtt

$$(9) \quad F_1F_2 \parallel PQ. \quad 1 \text{ pont}$$

Eredményeinket összevetve:

$$(1)\text{-ből} \quad CD \parallel F_1F_2,$$

$$(9)\text{-ből} \quad F_1F_2 \parallel PQ,$$

$$(6)\text{-ból} \quad PQ \parallel M_1M_2,$$

tehát

$$CD \parallel M_1M_2,$$

és ezt akartuk bizonyítani.

Összesen: 1 pont
10 pont

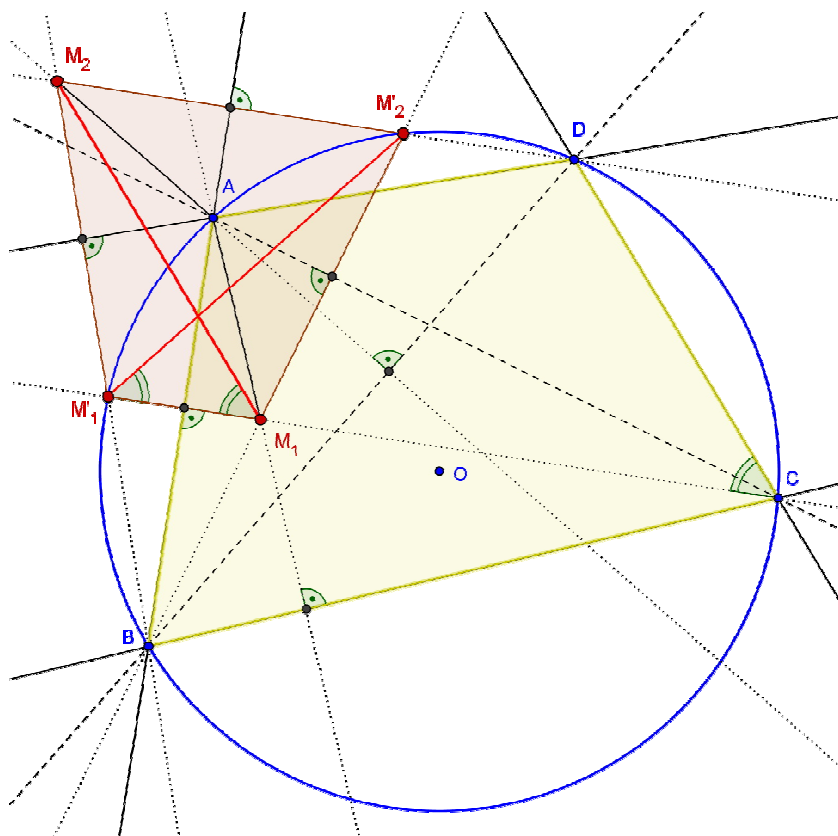
Megjegyzés:

- a) A kitűzött feladat állításánál több is bizonyítható, hiszen a fentiek alapján nyilvánvaló, hogy $M_1M_2 = CD$ is fennáll.
- b) A 2* pontot akkor kapja meg a versenyző, ha bizonyítja az ide tartozó tételt, vagy ha helyesen hivatkozik a tételre és pontosan megjelöli a tétel forrását (pl. Geometriai feladatok gyűjteménye I., 551. feladat, vagy Matematikai gyakorló feladatgyűjtemény III. kötet 2339-es feladat). Ha helyesen hivatkozik a tételre, de nem jelöli meg a tétel forrását, akkor erre a részre 1 pontot kap, ha pedig a tételre sem hivatkozik, akkor erre a részre 0 pontot kap.

2. Megoldás:

2* pont

Ebben a megoldásban azt az ismert, és minden háromszögre érvényes tételt használjuk fel, hogy a háromszög magasságpontjának az oldalakra vonatkozó tükörképei a körülírt körön vannak.



4. ábra

Az ábrán az M_1 és M_2 pontoknak az AB oldalegyenesre vonatkozó tükörképeit M_1' -vel és M_2' -vel jelöltük, és az előre bocsátott tétel miatt M_1' és M_2' illeszkedik a háromszög körülírt körére.

1 pont

A tükrözés miatt az $M_1M_2'M_2M_1'$ négyszög szimmetrikus trapéz, amelynek szimmetriatengelye az AB oldal egyenese.

Az AB szimmetriatengelyre merőleges M_1M_1' egyenes nyilvánvalóan tartalmazza az $ABCD$ négyszög C csúcsát, az M_1M_1' egyenessel párhuzamos M_2M_2' egyenesre pedig illeszkedik a négyszög D csúcsa.

1 pont

Az $M_1M_2'M_2M_1'$ szimmetrikus trapézban az M_1M_2 és az $M_1'M_2'$ átlók azonos nagyságú szögeket zárnak be az M_1M_1' alappal, ezért

1 pont

$$(1) \quad \angle M_2M_1M_1' = \angle M_2'M_1'M_1.$$

Az $M_1'CDM_2'$ négyszög csúcsai az $ABCD$ húrnégyszög körülírt körére illeszkednek, és az $M_1'CDM_2'$ négyszögben $M_1'C \parallel DM_2'$, (mert mindkettő $\perp AB$ -re) tehát ez a négyszög húrtrapéz. Ebben a húrtrapézban az $M_1'C$ alapon fekvő szögek egyenlők, így

$$(2) \quad M_2'M_1'C\angle = DCM_1'\angle.$$

$$(1) \text{ és } (2) \text{ összevetéséből} \quad M_2M_1M_1'\angle = M_2'M_1'M_1\angle = \quad 2 \text{ pont}$$

és

$$= M_2'M_1'C\angle \equiv DCM_1'\angle,$$

így

$$M_2M_1M_1'\angle = DCM_1'\angle. \quad \underline{1 \text{ pont}}$$

10 pont

Ez pedig azt jelenti, hogy M_1M_2 szakasz párhuzamos a CD szakasszal, és éppen ezt akartuk bizonyítani.

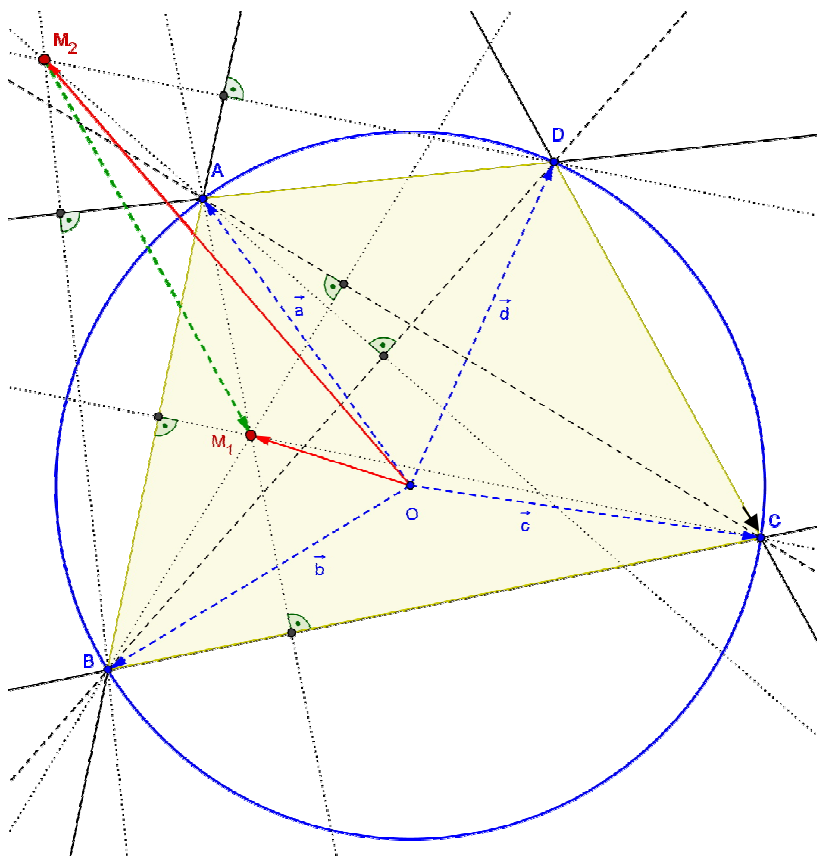
Összesen:

Megjegyzés:

- A kitűzött feladat állításánál több is bizonyítható, hiszen a fentiek alapján nyilvánvaló, hogy $M_1M_2 = CD$ is fennáll.
- A 2* pontot akkor kapja meg a versenyző, ha bizonyítja az ide tartozó tételt, vagy ha helyesen hivatkozik a tételre és pontosan megjelöli a tétel forrását (pl. Geometriai feladatok gyűjteménye I., 1079. feladat, vagy Matematikai gyakorló feladatgyűjtemény III. kötet 999-es feladat). Ha helyesen hivatkozik a tételre, de nem jelöli meg a tétel forrását, akkor erre a részre 1 pontot kap, ha pedig a tételre sem hivatkozik, akkor erre a részre 0 pontot kap.

3. Megoldás:

Ebben megoldásban a bizonyítást vektorok segítségével fogjuk 2* pont végrehajtani. Felhasználjuk azt tételt, hogy ha egy háromszög körülírt körének középpontjából a háromszög csúsaiba mutató vektorokat, összeadjuk, akkor az összegvektor a háromszög magasságpontjába mutat.



5. ábra

Legyenek a húrnégyszög körülírt körének O középpontjából az $ABCD$ húrnégyszög csúsaiba mutató vektorok rendre $\vec{a}; \vec{b}; \vec{c}; \vec{d}$.

1 pont

A felhasznált tétel szerint az $\vec{a}; \vec{b}; \vec{c}$ vektorok összege az ABC háromszög magasságpontjába mutat, azaz

$$(1) \quad \vec{a} + \vec{b} + \vec{c} = \overrightarrow{OM_1},$$

és

$$(2) \quad \vec{a} + \vec{b} + \vec{d} = \overrightarrow{OM_2}.$$

2 pont

Vegyük az (1) és (2) vektoregyenletek különbségét:

(3) $\vec{c} - \vec{d} = \overrightarrow{OM_1} - \overrightarrow{OM_2}.$ 2 pont

A (3) bal oldalán szereplő $\vec{c} - \vec{d}$ vektor a D csúcsból a C csúcsba mutató irányított szakasz. 1 pont

A (3) bal oldalán szereplő $\overrightarrow{OM_1} - \overrightarrow{OM_2}$ vektor az M_2 magasságpontból az M_1 magasságpontba mutató irányított szakasz. 1 pont

A (3) egyenlőség azt mutatja, hogy a két vektor egyenese párhuzamos, vagyis $M_1M_2 \parallel CD$ valóban teljesül. 1 pont

Összesen: 10 pont

Megjegyzés:

- a) A kitűzött feladat állításánál több is bizonyítható, hiszen a fentiek alapján nyilvánvaló, hogy $M_1M_2 = CD$ is fennáll.
- b) A 2* pontot akkor kapja meg a versenyző, ha bizonyítja az ide tartozó tételt, vagy ha helyesen hivatkozik a tételre és pontosan megjelöli a tétel forrását (pl. Reiman István: Matematika, 283. o., vagy Matematikai gyakorló feladatgyűjtemény III. kötet 2307-es feladat). Ha helyesen hivatkozik a tételre, de nem jelöli meg a tétel forrását, akkor erre a részre 1 pontot kap, ha pedig a tételre sem hivatkozik, akkor erre a részre 0 pontot kap.